

艺术学院 2022 年硕士研究生招生接收调剂通知

一、拟接收调剂的专业、招生计划及拟调剂复试人数

接收调剂专业	可调剂招生计划	拟通知复试人数
130200 音乐与舞蹈学 (01 作曲与作曲技术理论方向、 02 音乐学方向)	2	4

我院各专业方向不接受同等学力考生、少数民族骨干计划考生、单独考试考生调剂申请。

二、调剂要求

每名考生限报一个调剂方向，考生相关条件需符合教育部和学校的调剂政策与要求，其报考专业要求及初试科目成绩要求和遴选办法如下：

调剂招生专业	初试报考专业要求	调剂分数线
130200 音乐与舞蹈学 (01 作曲与作曲技术理论 方向、02 音乐学方向)	作曲与作曲技术理论、音 乐学(初试《英语一》) 等相关专业	总分 361，政治 40，英语 40，业 务一 90，业务二 90

遴选方案：遴选报考其他学校符合调剂报名条件的考生，按考生初试总成绩从高至低顺次遴选进入复试名单；成绩相同者，按照初试政治、英语两门统考科目成绩总分从高到低排序遴选进入复试；两门科目成绩总分也相同时，一并进入复试。

三、调剂程序

1. 我院将于 4 月 6 日 21 时在中国研究生招生信息网调剂服务系统(<https://yz.chsi.com.cn/yztj/>) 开通网上报名，网上报名时间为 12 小时。

2. 我院将通过全国硕士研究生招生信息网调剂系统，对符合调剂要求的考生发送复试通知，考生须在调剂系统上及时确认是否参加复试，未在规定时间内确认的，视同放弃。

四、复试内容

时间：4月11日，内容为以下三部分，每位考生总面试时间为20分钟。

1. 外语听说能力测试（100分）

时间5分钟。口语测试题由考生抽签作答，评委和考生进行口语交流，根据考生表现综合评分。

2. 专业课考核（100分）

根据2022年硕士生招生专业目录公布的复试科目进行考核内容设置。考题由考生抽签作答。考生现场专业技能展示，考官现场提问，各方向具体考试内容如下：

(1) 作曲与作曲技术理论方向考试内容：

A、作曲方向

- a. 演奏一首完整的钢琴作品，曲目自选。
- b. 上交两部已经完成的作品（其中一部为管弦乐作品）。
- c. 专业知识问答。
- d. 现场抽取视唱一首。

B、作曲技术理论方向

- a. 演奏一首完整的钢琴作品，曲目自选。
- b. 专业知识问答。
- c. 现场抽取视唱一首。

C、合唱指挥方向

- a. 演奏一首完整的钢琴作品，曲目自选。
- b. 演唱一首声乐作品（清唱），曲目自选。

- c. 弹唱一首四声部混声合唱作品，弹奏三声部，唱一声部，曲目现场抽取。
- d. 指挥中外曲目各一首，曲目自选，现场抽一首。
- e. 现场抽取视唱一首。

D、电子音乐作曲方向

- a. 演奏一首完整的钢琴作品，曲目自选。
- b. 上交两部已经完成的作品（一部电子音乐类作品，一部室内乐或管弦乐作品）。
- c. 专业知识问答。
- d. 现场抽取视唱一首。

(2) 音乐学方向考试内容：

A、西方音乐史方向考试内容：

- a. 演奏一首完整的钢琴作品，曲目自选。
- b. 专业知识问答。
- c. 现场抽取视唱一首。

B、中国传统音乐理论方向考试内容：

- a. 演奏一首完整的钢琴或器乐作品，曲目自选。
- b. 演唱一首民歌，曲目自选。
- c. 演唱一段戏曲或曲艺，曲目自选。
- d. 专业知识问答。
- e. 现场抽取视唱一首。

3. 综合素质与专业知识考核（100分）

(1) 考生准备5分钟以内PPT，汇报内容包括个人简介、学习工作经历、各类获奖情况、毕业论文选题及摘要、科研实践经历和成果等；

(2) 回答综合素质与专业知识相关问题。

五、录取

1. 成绩计算办法

(1) 复试成绩=专业课考核成绩×30%+综合素质与专业知识考核成绩×60%+外语听说能力测试成绩×10%（四舍五入，保留2位小数）；

(2) 总成绩=初试成绩×60%+复试成绩×40%×5（四舍五入，保留2位小数）。

2. 录取原则

(1) 按考生总成绩从高到低的顺序排序（总成绩相同时，按复试成绩、初试成绩总分、初试成绩中的业务一与业务二成绩之和、复试中的综合素质与专业知识面试成绩依次排序确定），在计划范围内依据专业招生计划数顺次拟录取。

(2) 复试成绩不合格（低于60分）者不予录取。思想政治素质和道德品质考核不合格者不予录取。

六、调剂复试信息公布

1. 调剂复试名单将于4月8日12点前在本学院网站公布，请各位考生留意。

2. 请考生密切留意我院网站、学校研究生招生网、全国硕士研究生招生考试网调剂系统发布的相关信息。

3. 调剂录取遵循考生自愿、双向选择。

本通知未尽事项以教育部、我校研究生招生有关文件为准。

联系人：胡老师 020-39380902