

浙江师范大学地理与环境科学学院

2022 年硕士研究生招生调剂公告

欢迎广大考生调剂报考浙江师范大学地理与环境科学学院。

专业代码	专业名称	调剂要求	学位类别	调剂缺额
083000	环境科学与工程	1.调剂考生初试科目中应有统考数学； 2.调剂考生本科所学专业为环境类、化学类、生物类； 3.不接受同等学力考生调剂。	学术学位	较多
085701	环境工程	1.调剂考生初试科目中应有统考数学； 2.调剂考生本科所学专业为环境类、化工类、生物类、材料化学、给排水科学与工程； 3.不接受同等学力考生调剂。	专业学位	较多
045110	学科教学（地理）	1.调剂考生一志愿报考学科教学（地理）； 2.调剂考生本科所学专业为地理科学； 3.不接受同等学力考生调剂。	专业学位	较多
070503	地图学与地理信息系统	1.调剂考生初试科目中应有统考数学； 2.调剂考生本科所学专业为地理科学类或地理信息系统类或遥感科学与技术类； 3.不接受同等学力考生调剂。	学术学位	少量
070501	自然地理学	1.调剂考生本科所学专业为地理科学类； 2.不接受同等学力考生调剂。	学术学位	少量

说明：

1. 所有调剂考生须符合国家和学校规定的调剂基本要求。
2. 一志愿考生复试结束后，调剂专业、调剂缺额可能还会有调整，请考生关注“全国硕士生招生调剂服务系统”。
3. 各专业调剂情况以实际招生为准。

联系方式：0579-82282608

学院网站：<http://dlhj.zjnu.edu.cn/yjsjy/list.htm>

附：

浙江师范大学地理与环境科学学院简介

学院有地理学一级学科博士点，化学博士点环境化学方向和课程与教学论（地理）博士点；地理学和环境科学与工程 2 个一级学科硕士点、学科教学（地理）和环境工程 2 个专业学位硕士点。是全国首批高素质复合型硕士人才培养单位。拥有国际地理联合会地理教育委员会中国委员会秘书处、中国地理学会非洲地理研究中心、浙江研学旅行研究院等 10 余个研究机构和平台。

学院现有在职教职工 105 人，其中专任教师 83 人，教授 23 人（杰出教授 2 人），副教授 28 人，具有博士学位教师 68 人，入选 ESI 全球高被引科学家 3 人，全球前 2% 顶尖科学家榜单 5 人，入选教育部新世纪人才 1 人，浙江省“万人计划”创新领军人才 1 人、浙江省杰出青年人才 1 人、“省新世纪人才（151 人才工程）”11 人、省中青年学科带头人 4 人，入选国家教育部高校教指委 1 人、省高校教指委 4 人、省基础教育课程改革专业指导委员会学科专家 1 人。近 5 年来，学院教师获得国家级科研项目 40 余项、省部级科研项目 60 余项，发表论文 700 余篇，其中 SCI top 论文 400 余篇，学院主导建设的环境/生态学科进入 ESI 全球前 1% 学科，并有力支撑了我校化学、工程、材料等进入 ESI 全球前 1% 的学科。学院教师授权专利 58 项，出版学术专著、教材 40 余部。在非洲地理、钱塘江流域资源环境、环境与健康、污染物协同治理、灾害防治、城市与产业研究等领域形成研究特色。

学院已形成“本科-硕士-博士”完整的人才培养体系，现有全日制在校本科生 900 余人，研究生 300 余人，留学生 40 余人。近 5 年，学生在《Water Research》、《科学通报》《地理学报》等期刊发表高水平论文 200 余篇，在师范生教学技能大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等学科竞赛中获国家级奖项 10 余项、省级奖项 60 余项，涌现出校“学风特优班”3 个，省党代会代表、省十大“成才先锋”、浙师本科直博清华第一人等一大批优秀学子。

学位点简介

（一）环境科学与工程（一级学科）学位点：立足国家及区域环境需求，瞄准学科技术前沿领域，开展环境材料与催化、水污染控制工程和环境生态与毒理

三个方向的研究工作，在环境催化材料和催化-分离功能耦合材料的制备与表征，高性能光催化材料、清洁能源催化转化材料和生物质新材料的制备，膜分离技术和活性污泥法相结合的膜生物反应器技术、高级氧化技术等在水处理方面的应用、有机污染物的毒性机理与健康效应评价等方面开展创新性研究。

(二)环境工程专业学位硕士点：以解决环境工程领域实际问题为培养导向，主要培养方向为水污染控制、环境微生物工程技术、纳米材料等。毕业学生可去污水处理、垃圾填埋、气体净化等环保公司从事工程设计、运行、调试工作，也适合在环境监测、环境管理、环境执法等企事业单位工作。

(三)地图学与地理信息系统：主要研究领域有 GIS 空间分析模型与应用、定量遥感理论与应用、环境与灾害遥感监测与应用、海洋和城市遥感应用等。培养学生熟练掌握地理信息软件开发与应用、遥感技术开发与应用的高级专门人才。就业面向政府部门、金融机构、高校、规划设计院所，以及各类有关地理信息应用开发公司，从事与地理信息技术和遥感相关的应用研究、技术开发、生产和行政管理等工作，或继续攻读博士学位。

(四)自然地理学：主要研究领域有粉尘沉积与第四纪环境演变、全新世环境重建与人地适应、石笋记录与亚洲季风演化、海洋与海岸地理环境、全球变化生态学等，并以古环境变化、海洋水文与海岸带生态评价以及全球变化生态学为研究特色。注重培养学生的野外工作方法、实验技能和地理分析能力。部分毕业生进入政府、高校及基础教育部门从事管理及教学工作，部分毕业生进入中科院及国内知名高校学术深造。

(五)学科教学（地理）专业学位硕士点：以理论与实践相结合，合理深入的课程体系着手解决中小学教学中的现实问题，做相关中学基础教育的研究。培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质中小学教师及教学研究者。依托浙江省地理名师名校长联盟、浙江研学旅行研究院、国际地理与环境教育研究中心等高端实践、科研平台，助推学生尽快成长为中学教学名师、中学地理优秀研究者。