**江西师范大学硕士研究生入学考试初试科目  
考　试　大　纲**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **科目代码、名称:** | | XX学前教育学 |
| **适用专业:** | **897学前教育<专业学位>** | |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分 及 考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为 180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

**（三）试卷题型结构**

名词解释题（概念题）：6小题，每小题 5分，共30 分

简答题（简述题）： 4小题，每小题 15分，共 60分

分析论述题（综合题）：3小题，每小题 20分，共 60分

**二、考查目标（复习要求）**

学前教育学考试内容主要包括学前教育基础理论知识、教师专业素养发展等；要求学生系统掌握学前领域基础知识、方法及教育理念，且能结合相关理论和方法对学前领域相关的基本问题进行分析；能熟悉学科前沿成果，理论联系实际，提高教育教学能力。

**三、考查范围或考试内容概要**

**第一章 学前教育学的对象、任务及发展**

第一节 学前教育学的对象和任务

一、教育和学前教育

二、学前教育学的对象和任务

第二节 学前教育学的发展

一、孕育阶段

二、萌芽阶段

三、初创阶段

四、发展的新阶段

**第二章 学前教育与社会的关系**

第一节 学前教育的产生和发展

一、古代学前教育的发展

二、近代学前教育的发展

三、现代我国学前教育的发展

四、当代我国学前教育的发展

第二节 学前教育与社会政治、经济、文化等方面的关系

1. 学前教育与经济的关系
2. 学前教育与政治的关系
3. 学前教育与文化的关系
4. 学前教育与科学的关系
5. 学前教育与社区，家庭的关系

**第三章 学前教育和儿童身心发展的关系**

第一节 学前教育和其他因素在儿童发展中的作用

1. 关于儿童发展的理论
2. 各个因素在儿童发展过程中的作用

第二节 儿童身心发展规律对学前教育的影响

1. 儿童的身心发展规律和特征
2. 学前儿童身心发展的规律为教育提供了科学基础

**第四章 学前儿童全面发展教育**

第一节 教育目的与学前教育目标

1. 教育目的的含义
2. 世界一些国家学前教育目标的走势
3. 学前教育的目标

第二节 学前儿童体育

1. 学前儿童体育的内涵
2. 学前儿童体育的重要性
3. 学前儿童体育的目标
4. 学前儿童体育的实施要领

第三节 学前儿童智育

1. 学前儿童德育的内涵
2. 对儿童智育的重要性
3. 学前儿童智育的目标
4. 学前儿童智育实施的要领
5. 学前儿童德育
6. 学前儿童德育的内涵
7. 学前儿童品德教育的意义
8. 学期儿童品德教育的目标
9. 学前儿童实施德育的要领
10. 学前儿童美育
11. 学前儿童美育的内涵
12. 学前儿童美育的意义
13. 学前儿童美感发展的特点
14. 学前儿童美育的目标
15. 学前儿童美育的实施要领

**第五章 0-3岁儿童的教育**

第一节 0-3岁儿童教育的意义、任务

1. 零到三岁儿童教育的意义
2. 三岁前儿童教育的任务和原则
3. 0-3岁儿童教育的内容
4. 运动能力的发展与教育
5. 语言能力的发展与教育
6. 认知能力的发展和教育
7. 社会性及情感的发展与教育
8. 0-3岁儿童教育的方式
9. 家庭教育
10. 托儿所教育
11. 托儿班教育
12. 亲子园教育

**第六章 幼儿园的游戏**

第一节 游戏概述

1. 游戏的界定
2. 游戏的理论
3. 学前儿童的游戏
4. 游戏学前儿童的意义
5. 学前儿童游戏的特点
6. 学前儿童游戏的种类
7. 游戏对学前儿童发展的作用
8. 游戏在学前教育中的运用
9. 游戏与幼儿园课程
10. 游戏与幼儿园教学
11. 儿童创设适宜的游戏环境
12. 幼儿园游戏指导
13. 创造性游戏的指导
14. 规则性游戏的指导
15. 要是在儿童游戏中的多重角色

**第七章 幼儿园的教学**

第一节 幼儿园课程与教学活动概述

1. 课程与教学的概念
2. 幼儿园课程与教学的发展

第二节 幼儿园课程和教学的理论与模式

1. 编制幼儿园课程和教学方案的要素
2. 影响我国幼儿园课程和教学的理论
3. 幼儿园的课程模式

第三节 幼儿园教学活动的原则和方法

1. 教学活动的原则
2. 幼儿园教学活动的方法

第四节 幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式

1. 幼儿园教学活动的过程
2. 幼儿园教学活动的环境
3. 幼儿园教学活动的组织形式

**第八章 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动**

第一节 幼儿园的日常生活活动

1. 生活活动的教育价值
2. 日常生活，活动组织与实施的基本原则
3. 日常生活各项活动的内容与实施要领

第二节 幼儿园的节 日和娱乐活动

1. 幼儿园节日和娱乐活动的教育价值
2. 幼儿园节日和娱乐活动组织与实施的基本理念
3. 幼儿园节日活动的组织与实施
4. 幼儿园娱乐活动的组织与实施

**第九章 幼儿园与小学的衔接**

第一节 幼小衔接工作的意义和任务

1. 儿童从幼儿园入小学面临的问题和挑战
2. 幼小衔接工作的意义
3. 幼小衔接工作的任务

第二节 幼小衔接工作的问题与措施

1. 幼小衔接存在的问题
2. 做好幼小衔接工作的具体措施

**第十章 家庭、社区与学前教育**

第一节 家庭教育及其作用

1. 家庭教育的定义
2. 家庭教育的作用

第二节 家庭教育特点和要求

1. 家庭教育的特点
2. 家庭教育应当遵循的基本要求

第三节 独生子女教育

第四节 幼儿园的家长工作

1. 幼儿园家长工作的任务
2. 个人园家长工作的原则
3. 幼儿园家长工作的方式与方法

第五节 社区与社区学前教育

1. 社区与社区学前教育的特点
2. 教育机构参与社区工作

**第十一章 学前教师的专业发展及其培养**

第一节 学前教师的职业特点和作用

1. 学前教师劳动的特点
2. 学前教师在教育过程中的作用

第二节 学前教师的专业素养结构

1. 学前教师的职业道德素养
2. 学前教师的知识素养
3. 学前教师的专业素养
4. 学前教师的教育智慧

第三节 学前教师的专业发展

1. 学前教师专业发展的内涵
2. 学前教师专业发展的必然性
3. 请教师专业发展的阶段

第四节 学前教师的培养

1. 我国学前教师培训的新理念
2. 学前教师专业发展的途径

**第十二章 幼儿园管理评价与研究**

第一节 幼儿园管理

1. 幼儿园管理的内涵及其组织结构
2. 幼儿园管理的当代新理念
3. 幼儿园领导在管理中的作用

第二节 幼儿园教育评价

1. 幼儿园教育评价的内涵
2. 幼儿园教育评价的类型
3. 当代幼儿园教育评价的基本理念
4. 幼儿园教育评价的实施

第三节 幼儿园教育研究

1. 幼儿园教育研究的含义和原则
2. 幼儿园教育研究的基本过程
3. 当代教育科学研究的新方法

**参考教材或主要参考书：**黄人颂. 学前教育学（第三版）. 人民教育出版社,2015.

**四、样卷**

（一）名词解释（每小题 5 分，共 30 分）

1.幼儿园教育评价 2.规则性游戏 3.教师专业发展

4.幼儿园管理 5.教育性原则 6.行动研究

（二）简答题（每小题 15 分，共 60 分）

1．请简述0-3岁幼儿教育的教育原则。

2．请简述学前教育与文化的关系。

3. 请简述学前教师专业发展的阶段。

4. 请简述幼儿园教育评价类型。

（三）论述题（每小题 20 分，共 60 分）

1.试论家长在幼小衔接工作中的角色定位。

2.请联系新冠疫情，分析幼儿健康教育中存在的问题并提出解决策略。

3.试论幼儿园环境的教育价值及环境创设的策略。