

应用心理专业学位研究生入学考试 《心理学专业综合》考试大纲

一、考试性质

《心理学专业综合》是应用心理硕士（MAP）专业学位研究生入学考试的科目之一。《心理学专业综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培养从事某一特定职业所必需的心理学技能的应用型高级专业人才，以解决都市压力、公共安全、灾害救助、危机防御等方面的实际问题。

二、考试要求

测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。

三、考试内容

第一章 心理学导论

第一节 心理学概述

- （一）心理学研究对象
- （二）心理学家都在做什么
- （三）心理学在现实生活中的应用

第二节 感觉

- （一）感觉概述
- （二）视觉
- （三）听觉

第三节 知觉

- （一）知觉概述
- （二）知觉组织
- （三）知觉种类

(四) 错觉

第四节 意识和注意

(一) 意识与无意识

1. 意识的含义
2. 意识的功能
3. 睡眠与梦

(二) 注意

1. 注意的含义
2. 注意的类型
3. 注意的影响因素

第五节 学习和记忆

(一) 学习的含义

(二) 学习理论

1. 经典性条件作用说
2. 操作性条件作用说
3. 观察学习

(三) 记忆概述

(四) 记忆的三级信息加工模型

1. 感觉记忆
2. 短时记忆与工作记忆
3. 长时记忆

(五) 遗忘

1. 遗忘曲线
2. 影响遗忘的因素
3. 遗忘的原因

第六节 思维

(一) 思维、问题解决和创造性

(二) 概念、表象和想象

(三) 推理和决策

第七节 智力

- (一) 智力概述
- (二) 智力理论
- (三) 智力测验
 - 1. 常用智力测验
 - 2. 智力测验的评价

第八节 情绪

- (一) 情绪概述
- (二) 表情
 - 1. 非语言交流
 - 2. 文化与表情
 - 3. 面部表情
- (三) 情绪理论
 - 1. 詹姆斯——兰格理论
 - 2. 坎农——巴德理论
 - 3. 情绪的认知评价理论

第九节 动机

- (一) 动机概述
- (二) 动机与需要
- (三) 动机与行为效率
- (四) 动机冲突
- (五) 动机理论

第二章 心理学研究方法

第一节 概述

- (一) 心理学与科学
 - 1. 科学的基本特性
 - 2. 心理学与科学的关系
- (二) 研究伦理
 - 1. 研究前需要思考的伦理问题

2. 心理学研究中的欺骗
3. 用动物做研究
4. 心理学研究的报告
5. 伦理决策的步骤

第二节 文献查阅与选题

(一) 查找文献。包括但不限于关键词确定、选择合适的网站或图书馆、文献追踪等

(二) 阅读文献。包括但不限于泛读、精读、批判性阅读等。

(三) 评价文献。包括但不限于文献质量评价和饱和度评价等。

(四) 确定研究主题与形成假设。包括但不限于确定研究问题，确定研究设计类型（描述研究、相关研究、因果研究，纵向研究和横向研究）、形成研究假设等。

第三节 收集数据的方法

(一) 观察法

1. 行为取样方法：时间抽样与情境抽样
2. 观察法的分类
3. 行为记录：定性记录与定量测量

(二) 调查法

1. 调查研究中的抽样
2. 调查的方式
3. 调查研究的设计
4. 编制调查问卷

(三) 测验法（相关研究设计）

1. 相关研究中的抽样（含样本量的确定）
2. 测验误差的预防
3. 测验中的共同方法偏差的预防与控制
4. 量表的编制与修订

(四) 真实验设计

1. 真实验法的特点

包括但不限于操纵、控制（如随机化）等

2. 被试间实验设计

包括但不限于被试间实验设计的模式和优缺点，被试的随机分配问题等。

3. 被试内实验设计

包括但不限于被试内实验设计的模式和优缺点，随机顺序问题（练习效应的定义与平衡方法）等

4. 混合实验设计

包括但不限于混合实验设计的模式和优缺点，交互作用的描述、解释、理论检验价值等

（五）准实验设计

1. 准实验设计的基本特点

2. 准实验设计的常见模式及应用

（六）单被试实验设计

1. 单被试实验设计的基本特点

2. 单被试实验设计的常见模式及应用

（七）个案研究法

1. 个案研究概述

2. 个案研究的统计检验

第四节 数据分析

（一）研究数据的整理与处理

1. 原始数据的整理：极端数据的去除或替代/数据的呈现方式

2. 数据的转换：几种数据转换的方法

3. 测量的信度和效度

4. 集中量数、差异量数、标准分数、相关系数、方差分析

（二）统计显著性检验与分析

1. 虚无假设显著性检验的原理

2. 实验敏感性、统计效力、效应量

（三）平均数比较

1. 两组平均数比较及效应量计算

2. 多组平均数比较的方差分析及效应量计算

(四) 相关分析

1. 回归分析与结构方程模型
2. 中介与调节效应
3. 共同方法偏差的统计控制

第五节 研究评价与报告撰写

(一) 研究评价

1. 内部效度
2. 外部效度

(二) 研究报告的撰写

1. 研究报告的结构
2. 标题、摘要、引言、方法、结果、讨论主要内容和写作规范
3. 参考文献的引用规范
4. 报告中的图表规范

第三章 人格心理学

第一节 人格的含义

第二节 精神分析流派

(一) 弗洛伊德的人格理论

1. 解剖模型
2. 结构模型
3. 生的本能与死的本能
4. 防御机制
5. 心理性欲发展阶段

(二) 阿德勒的人格理论

1. 寻求卓越
2. 出生顺序

(三) 荣格的集体无意识和原型理论

(四) 埃里克森的人格理论

1. 自我概念

2. 人格的毕生发展

(五) 霍妮的神经症和女性心理学

第三节 行为主义流派

(一) 巴甫洛夫的经典条件反射

(二) 斯金纳的操作条件反射

(三) 罗特的社会学习理论

(四) 社会认知理论

1. 交互决定论

2. 想象与自我调节

3. 观察学习

第四节 认知流派

(一) 凯利的个人建构论

1. 个人建构系统

2. 心理问题

(二) 图式与自我图式

(三) 理性情绪疗法

第五节 人本主义流派

(一) 罗杰斯的人格理论

1. 充分发挥功能的人

2. 焦虑和防御

3. 有条件的赞赏和无条件积极关注

(二) 马斯洛的人格理论

1. 动机和需要层次

2. 对心理健康的人的研究

第六节 特质流派

(一) 奥尔波特的特质理论

(二) 卡特尔的人格特质理论

(三) 大五人格模型

第七节 生物学流派

(一) 艾森克的人格理论

1. 人格结构
2. 生理差异：刺激敏感性与行为系统
3. 人格的生物学基础

(二) 进化人格心理学

1. 自然选择与心理机制
2. 焦虑与社会排斥

第四章 社会心理学

第一节 社会心理学导论

- (一) 社会心理学的研究对象及其发展
- (二) 社会心理学的研究方法

第二节 个体社会化

- (一) 个体社会化的概念与内容
- (二) 个体社会化的影响因素

第三节 社会认知

- (一) 社会知觉及社会知觉偏差
- (二) 印象与印象形成
- (三) 刻板印象与偏见
- (四) 归因及归因偏差

第四节 自我

- (一) 自我的相关理论
- (二) 自我认识
- (三) 自尊
- (四) 自我服务偏差
- (五) 印象管理

第五节 社会关系

- (一) 人际关系的概念
- (二) 人际关系的中、外经典理论
- (三) 人际关系的测量

第六节 亲密关系

- (一) 人际吸引
- (二) 亲密关系及相关理论

第七节 社会行为互动

- (一) 利他行为的理论
- (二) 利他行为的影响因素
- (三) 侵犯行为的理论
- (四) 侵犯行为的影响因素

第八节 社会影响

- (一) 社会促进与社会懈怠
- (二) 从众、依从、服从
- (三) 合作与竞争
- (四) 态度与态度改变
- (五) 说服

四、考试方式与分值

心理学专业综合考试,由各招生单位根据应用心理专业硕士教育指导委员会提出的指导性考试大纲自行命制,全国统一考试,考试时间为 180 分钟,满分为 300 分。

五、参考书目

- (一) 彭聃龄.(2019). 普通心理学,北京师范大学出版社,第 5 版.
- (二) 肖内西, J. J., 泽克迈斯特, E. B., 泽克迈斯特, J.S. 张明等译 (2010). 心理学研究方法: 第 7 版. 人民邮电出版社.
- (三) 舒华, 张亚旭. (2008). 心理学研究方法:实验设计和数据分析. 人民教育出版社.
- (四) JerryM.Burger 著.陈会昌译. (2016). 人格心理学: 第 8 版.中国轻工业出版社.
- (五) 胡竹菁,胡笑羽.(2014). 社会心理学.中国人民大学出版社.