# 环境科学与工程学院

环境科学与工程学院设有3个系、5个研究所、1个中心实验室。拥有环境工程、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程3个本科专业；环境科学、环境工程、环境规划与管理、市政工程、供热供燃气通风及空调工程5个硕士点；环境科学与工程一级学科博士点和环境科学、环境工程、市政工程、供热供燃气通风及空调工程、环境规划与管理5个二级学科博士点；以及环境科学与工程一级学科博士后流动站。建有1个省级重点学科、1个部级重点实验室、1个省级工程技术研究中心和1个省级教学示范中心。全院教职工79人，其中青年千人2人，教授20人（含博士生导师13人）、副教授25人。

学院专业以建设资源节约型、环境友好型社会和实现可持续发展为己任。学科涉及生态、生命、化学、材料、机械、工程和医学等领域；在水环境中持久性有机污染物研究、环境生物/生态技术、水质工程技术与装备、固废资源化和绿色能源等方面具有自己的特色和优势；学院先后承担国家自然科学基金项56项、“十三五”国家重点研究计划项目或课题和国家科技支撑计划项目或课题15项、国家“863”、“973”等项目10项；年科研经费2000余万元；先后获省部级科技进步一等奖7项、二等奖2项、三等奖6项；主编国家、行业标准十余项；获批专利六十余项；发表论文被三大索引收录1000余篇，出版专著十余本。

2019年硕士招生专业有环境科学、环境工程、环境规划与管理、市政工程及供热供燃气通风及空调工程、建筑与土木工程。

全日制学术学位硕士学制为3年，全日制专业学位硕士学制为2年，非全日制专业学位硕士学制为2年。

1．环境科学

环境科学主要研究方向有：环境污染控制化学和技术、环境化学与环境监测、水环境控制与环境生物技术、土壤和地下水修复技术、环境功能材料、环境规划与管理。本学科在高级氧化技术治理化工、医药等难降解有机工业废水和污染土壤修复技术及工程应用方面有学科优势。在将化学修复技术与微生物治理联合技术应用于污染物控制的研究及实际工程方面摸索出了新的思路。在环境友好性材料如碳基材料及光催化材料、新型储能材料的研发及应用方面占据世界先进水平。

2．环境工程

环境工程主要研究方向有：大气污染控制、固体废物处理与资源化、水污染控制与资源化、土壤和地下水污染控制技术、环境生物技术、环境功能材料、环境化学与环境监测、环境数值模拟技术、环境能源与新材料、环境规划与环境评价、环境生态毒理等。本学科在环境微生物和固废资源化研究及生物质能源利用方面有明显的学科优势；在城市垃圾处理政策制定、规划及工程技术方面居国内领先地位；与国内外一流高校和研究机构有较密切的科研合作。

3．环境规划与管理

环境规划与管理主要研究方向有：环境规划、人地系统工程与仿真、战略环境评价、区域清洁生产与资源再生利用、环境管理制度与法律法规建设、生态系统价值补偿机制等。本学科反映环境-经济-社会的主流与核心问题，具备很强的理论性，交叉性，也具有很强的应用性与实践性，涉及基础学科与现代高新技术，具有鲜明的应用特点。

4．市政工程

市政工程主要研究方向有：水质工程新理论和新技术、水健康循环理论与方法、供水排水网络分析理论与技术、污泥处理与安全处置技术与设备、水环境数字化理论与应用等。本学科在水质工程技术与装备研究方面具有明显学科优势；在水处理新技术开发、引进、消化吸收方面取得了较好成果；在坚持“工程与科学结合”，组织解决工程应用中难题方面，实力处于国内前沿。学术学位培养特色在于注重理论与实践相结合，在工程实践中寻找基础研究的着眼点。专业学位型培养特色在于注重与业界合作，共同培养；注重与工程实践相结合，培养工程实践综合能力。

5．供热、供燃气、通风及空调工程

供热、供燃气、通风及空调工程主要研究方向有：建筑热湿特性及高性能围护结构、建筑节能与可再生能源利用、燃气燃烧与管网输配系统及应用、绿色建筑与区域冷热源、建筑与空调系统控制及优化、室内环境污染控制及室内空气品质等。本学科在建筑节能、绿色能源、室内环境污染控制、空调系统优化控制、燃气燃烧应用等方向的理论研究、技术开发和工程实践，具有明显的学科特色。

环境科学与工程学院2019年全日制硕士研究生分专业指标比例分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 专业代码 | 专业名称 | 各专业下每类考生比例 | | 专业总比例 |
| 公开招考 | 推免生 |
| 硕士 | 261 | 全日制所有专业 | 60% | 40% |  |
|  |  |  |  |  |

## 学术学位招生目录

| 学科专业名称及代码、  研究方向 | 招生  人数 | 考试科目 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 261环境科学与工程学院 |  |  |  |
| 081403市政工程 |  | ①101 思想政治理论  ②201 英语一  ③301 数学一  ④844 水污染控制工程 |  |
| 01 (全日制)给水排水网络分析理论与技术 |  |  |
| 02 (全日制)水环境转化过程与修复 |  |  |
| 03 (全日制)水健康循环理论与方法 |  |  |
| 04 (全日制)饮水安全保障理论与技术 |  |  |
| 05 (全日制)污水处理理论与技术 |  |  |  |
| 06 (全日制)污泥处理与安全处置技术与设备 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 081404供热、供燃气、通风及空调工程 |  | ①101 思想政治理论  ②201 英语一  ③301 数学一  ④812 传热学  813 工程流体力学  ( 812、813 选一) |  |
| 01 (全日制)建筑节能与可再生能源利用 |  |  |
| 02 (全日制)建筑热湿特性及高性能围护结构 |  |  |
| 03 (全日制)燃气燃烧与管网输配系统及应用 |  |  |
| 04 (全日制)绿色建筑与区域冷热源 |  |  |
| 05 (全日制)建筑与空调系统控制及优化 |  |  |  |
| 06 (全日制)室内环境污染控制及室内空气品质 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 083001环境科学 |  | ①101 思想政治理论  ②201 英语一  ③302 数学二  ④844 水污染控制工程  845 微生物学  867 环境化学  ( 844、845、867 选一) |  |
| 01 (全日制)环境污染控制化学与技术 |  |  |
| 02 (全日制)环境化学与环境监测 |  |  |
| 03 (全日制)水环境控制与环境生物技术 |  |  |
| 04 (全日制)土壤和地下水修复技术 |  |  |
| 05 (全日制)环境功能材料 |  |  |  |
| 06 (全日制)环境规划与管理 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 083002环境工程 |  | ①101 思想政治理论  ②201 英语一 203 日语  ③302 数学二  ④844 水污染控制工程  845 微生物学  867 环境化学  ( 201、203 选一)  ( 844、845、867 选一) |  |
| 01 (全日制)大气污染控制 |  |  |
| 02 (全日制)固体废弃物处理与资源化 |  |  |
| 03 (全日制)水污染控制与资源化 |  |  |
| 04 (全日制)土壤和地下水污染控制技术 |  |  |
| 05 (全日制)环境生物技术 |  |  |
| 06 (全日制)环境功能材料 |  |  |  |
| 07 (全日制)环境化学与环境监测 |  |  |  |
| 08 (全日制)环境数值模拟技术 |  |  |  |
| 09 (全日制)环境能源与新材料 |  |  |  |
| 10 (全日制)环境规划与环境评价 |  |  |  |
| 11 (全日制)环境生态毒理 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 0830Z1环境规划与管理 |  | ①101 思想政治理论  ②201 英语一  ③302 数学二  ④844 水污染控制工程  845 微生物学  867 环境化学  ( 844、845、867 选一) |  |
| 01 (全日制)环境规划 |  |  |
| 02 (全日制)战略环境评价 |  |  |
| 03 (全日制)环境管理制度与法律法规建设 |  |  |
| 04 (全日制)生态系统价值补偿机制 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 专业学位招生目录

| 学科专业名称及代码、  研究方向 | 招生  人数 | 考试科目 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 261环境科学与工程学院 |  |  |  |
| 085213建筑与土木工程 |  | ①101 思想政治理论  ②204 英语二  ③302 数学二  ④812 传热学  844 水污染控制工程  ( 812、844 选一) |  |
| 00 (全日制)不区分研究方向 |  |  |
| 00 (非全日制)不区分研究方向 |  |  |
|  |  |  |  |
| 085229环境工程 |  | ①101 思想政治理论  ②204 英语二  ③302 数学二  ④844 水污染控制工程  845 微生物学  867 环境化学  ( 844、845、867 选一) |  |
| 00 (全日制)不区分研究方向 |  |  |
| 00 (非全日制)不区分研究方向 |  |  |
|  |  |  |  |