



2017 届毕业生年度就业质量报告



东北大学学生指导服务中心

2017 年 12 月

目 录

前 言.....	1
第一部分 2017 届毕业生就业基本情况.....	4
1.1 毕业生规模情况.....	4
1.2 毕业生就业率情况.....	4
1.3 毕业生就业流向情况.....	4
第二部分 2017 届毕业生就业状况分析.....	5
2.1 毕业生就业市场建设情况.....	5
2.2 毕业生就业较为集中的单位情况.....	5
2.3 毕业生就业单位性质流向情况.....	6
2.4 毕业生就业行业流向情况.....	7
2.5 毕业生就业地区流向情况.....	7
2.6 毕业生升学情况.....	7
2.7 毕业生就业满意度调查情况.....	8
2.8 用人单位满意度情况.....	9
2.9 第三方机构评价情况.....	10
第三部分 2017 届毕业生就业工作特点和发展趋势.....	11
3.1 就业压力依然不减.....	11
3.2 结构性矛盾依然突出.....	11
3.3 2018 年面临的新挑战.....	11
第四部分 2017 届毕业生就业创业工作的促进措施.....	12

4.1 推进就业工作内涵式发展.....	12
4.2 加强就业工作平台建设.....	13
4.3 大力引导毕业生面向西部、基层建功立业.....	13
4.4 教学示范 实践卓越 全方位打造创新创业教育升级版.....	14
第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈与影响.....	15
5.1 加强社会人才需求反馈.....	15
5.2 实施人才培养质量反馈.....	15
5.3 发挥就业工作育人功能.....	16
附表一 2017 届本科生就业率统计表.....	16
附表二 2017 届研究生就业率统计表.....	19

前言

东北大学始建于 1923 年 4 月 26 日，是一所具有爱国主义光荣传统的大学。1928 年 8 月至 1937 年 1 月，著名爱国将领张学良将军兼任校长。1949 年 3 月，在东北大学工学院和理学院（部分）的基础上成立沈阳工学院。1950 年 8 月，定名为东北工学院，1993 年 3 月，复名为东北大学，1997 年 1 月原沈阳黄金学院并入东北大学，1998 年 9 月划转为教育部直属高校。学校是国家首批“211 工程”和“985 工程”重点建设的高校，并实现教育部、辽宁省、沈阳市共建的全国重点大学。在 90 余年的办学历程中，东北大学始终坚持与国家发展和民族复兴同向同行，形成了“自强不息、知行合一”校训精神。历史上，东北大学师生曾是“一二·九”运动的主力 and 先锋，在建设时期，学校先后研发出国内第一台模拟电子计算机、第一台国产 CT、第一块超级钢以及钒钛磁铁矿冶炼新技术、钢铁工业节能理论和技术、控轧控冷技术、混合智能优化控制技术等一批高水平科研成果，兴办了第一个大学科学园，培育了东软、东网等高新技术企业，在技术创新、转移和产学研合作方面形成了自己的办学特色。

东北大学坐落在东北中心城市辽宁省沈阳市，在河北省秦皇岛市设有东北大学秦皇岛分校。学校占地总面积 255 万平方米，建筑面积 155 万平方米。学校现有教职工 4194 人，专任教师 2622 人。有中国科学院和中国工程院院士 4 人，外籍院士 4 人，国家“千人计划”入选者 22 人，青年千人计划 10 人。国家“高层次人才特殊支持计划”入选者 8 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 20 人（含外聘 3 人）、讲座教授 7 人，国家杰出青年基金获得者 23 人，海外及港澳学者合作研究基金获得者 14 人，教育部新世纪优秀人才 93 人，国家“百千万人才工程”入选者 13 人，国家级教学名师 3 人，省级教学名师 25 人。有国家自然科学基金创新研究群体 4 个，教育部创新团队 3 个，国家级教学团队 6 个，省级教学团队 15 个。学校设有 100 多个研究机构，其中国家重点实验室 3 个，国家工程（技术）研究中心 4 个，国家工程实验室 3 个。设有国家级协同创新中心 2 个，辽宁省协同创新中心 3 个，国家级实验教学示范中心 6 个，省级实验教学示范中心 16 个。

学校学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 个学科门类。学校设有 68 个本科专业，其中国家级特色专业 15 个；

有 177 个学科有权招收和培养硕士研究生（另设 10 个专业学位授权点），108 个学科有权招收和培养博士研究生；有 17 个博士后流动站；3 个一级学科国家重点学科，4 个二级学科国家重点学科，1 个国家重点（培育）学科，共涵盖 16 个二级学科。学校不断推进学科布局优化和调整，实施高峰引领、高原支撑、卓越促进、特色牵动策略，可持续发展的学科建设格局正在形成。

东北大学具备培养学士、硕士、博士和博士后的完整教育体系。学校全日制在校生 42574 余人，其中本科生 29865 人，硕士研究生 8577 人，博士研究生 3636 人。学校围绕立德树人的根本任务，在拔尖创新型人才培养、教学理念更新、教学方法研究、培养模式探索等方面取得了丰硕成果。“十二五”以来，东北大学共获得国家级教学成果奖 3 项，国家级精品视频公开课 11 门，国家级精品资源共享课课程 15 门，国家级“十二五”规划教材 18 种。获得全国优秀博士学位论文提名 5 篇。学生获得创新创业竞赛国际大奖 400 项、国家级奖励 1712 项、优秀创新创业项目 1580 项，专利近 384 项，共有 50 家学生创业企业落地。学生生源质量、毕业生就业率及就业质量保持较高水平。

学校坚持服务国家战略和区域发展的科研方向，鼓励自由探索，推动协同创新，基础研究水平稳步提高，技术创新的竞争力不断增强。“十二五”以来，学校承担各类科技项目 6387 项，获各类科技奖励 279 项，其中国家级奖励 14 项，省部级一等奖 58 项；获得国家专利 1499 项，其中发明专利 1127 项；被三大检索收录的论文共 14644 篇。主（承）办国际、国内学术会议 161 次，其中国际会议 65 次。

学校在技术创新和成果转化方面形成了独特的比较优势，探索出了一条政产学研用相结合的有效途径，实现了学科、人才、科研、产业良性互动发展。2016 年，学校高新技术产业销售收入 136 亿元。学校坚持面向新一代信息技术、新材料、生命健康等领域，新建云计算科技园、新材料产业园、健康产业园，推进云计算和大数据产业快速发展，推动辽沈地区装备制造业创新升级，为东北大学服务国民经济建设和东北老工业基地全面振兴奠定了新的重要基础。

学校面向世界，开放办学，先后与 36 个国家和地区的 217 所大学、研究机构建立了长期稳定的合作关系，每年聘请 300 多位海外知名专家来校讲学或合作科研；派出教职工出国（境）开展学术交流近 700 人次；派出 600 多名各层次学生赴海外高校交流学习。2016 年有来自 98 个国家和地区的各类留学生 1400 余

人在校学习。

东北大学始终以服务国家、学校和学生发展需要为导向，把提升人才培养质量和学生成长发展指导服务质量作为工作重点，将毕业生就业工作作为学校发展的重要战略和人才培养的重要环节，明确了“稳定就业率、提升就业质量、促进人才培养、服务国家和区域经济发展战略”的工作目标，建立起“全员促就业”的工作格局。学校先后荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”、“全国毕业生就业工作典型经验高校”、首批“全国高校职业发展与就业指导示范课程”、“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”、“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。

2017 年，学校以推进“双一流”建设及“十三五”发展规划为重点，围绕立德树人根本任务，推进就业工作内涵式发展，加强“成长指导”和“发展服务”两大工作体系，突出重点，开拓创新，为促进 2017 届毕业生实现更高质量和更充分就业奠定了坚实基础。《东北大学 2017 届毕业生年度就业质量报告》汇总了 2017 届毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势及对教育教学的反馈情况等内容，报告中各类数据统计截止时间为 2017 年 12 月 25 日。

第一部分 2017 届毕业生就业基本情况

1.1 毕业生规模情况

东北大学 2017 届毕业生共 8287 人，其中本科毕业生 4724 人，研究生毕业生 3563 人（硕士毕业生 3219 人，博士毕业生 344 人）。

1.2 毕业生就业率情况

我校 2017 届毕业生就业率为 95.6%。尚未落实就业单位的毕业生主要为回生源地二次择业、签约手续仍在办理过程中等情况。暂不就业的毕业生基本为继续考研、准备出国留学、备考公务员等情况。

1.3 毕业生就业流向情况

2017 届毕业生的就业流向情况包括就业结构和就业单位性质流向，详见表 1.1 和表 1.2。

表 1.1 2017 届毕业生就业结构情况

学历	工作比例	升学比例	就业率
本科	50.3%	45.3%	95.6%
研究生	85.1%	10.5%	95.6%

注：此表中升学包含国内升学和留学。

表 1.2 2017 届毕业生就业单位性质流向情况

学历	国有企业	民营企业	中外合资/ 外资/独资	事业单位	政府机构/ 行政机关/部队
本科	39.5%	51.6%	4.5%	1.8%	2.6%
研究生	40.9%	38%	6%	11.8%	3.3%

第二部分 2017 届毕业生就业状况分析

2.1 毕业生就业市场建设情况

2016-2017 学年共有 3900 余家用人单位通过校园专场招聘会、大型双选会、网络招聘会等形式在我校开展招聘活动，数量较 2015-2016 学年增加 200 余家，毕业生岗位供需比稳中有进。其中，中央直属企业、世界 500 强企业、中国 500 强企业、“211”以上高校及重点科研院所、省市级科研设计单位、国家机关等高层次用人单位共计 1349 家，占用人单位总量的 34.6%，详见表 2.1。

表 2.1 东北大学近三年进校招聘的高层次用人单位数量情况

毕业生年度	单位总数	央企	世界 500 强	中国 500 强	211 以上高校及重点科研院所	省市级科研设计单位	国家机关
2015 届	1195	622	154	233	72	60	54
2016 届	1326	664	162	277	96	61	66
2017 届	1349	670	168	285	101	60	65

注：大型企业集团以二级分子公司数量为统计基数。

用人单位所在地区排名前十位的分别是辽宁省（21.7%）、北京市（16%）、江苏省（10.2%）、山东省（7.3%）、广东省（6.9%）、上海市（5.3%）、浙江省（5.1%）、河北省（3.3%）、天津市（2.6%）和福建省（2.3%）；用人单位主要集中于制造业（36.1%）、信息传输和信息技术服务业（17.8%）、科学研究和技术服务业（15.4%）、教育（10.8%）、金融业（5.3%）、建筑业（5.2%）等行业领域。

2.2 毕业生就业较为集中的单位情况

2017 年，学校依托“校、院、专业”三级毕业生就业市场体系建设，结合学科专业发展特点，进一步提升毕业生就业市场规模与质量。2017 届毕业生中到高层次用人单位就业比例超过 51%。大批国内重点行业和领域内领军单位已与我校建立了稳定的人才合作关系，每年均会来校招收我校毕业生。我校 2017 届毕业生就业较为集中的单位名单详见表 2.2。

表 2.2 东北大学 2017 届毕业生就业单位 TOP 30

排名	单位名称	排名	单位名称
1	华为技术有限公司	16	中国五矿集团公司
2	东软集团	17	比亚迪股份有限公司
3	中国航空工业集团公司	18	百度在线网络技术（北京）有限公司
4	中国建筑工程总公司	19	北京京东世纪贸易有限公司
5	国家电网公司	20	中国中信集团有限公司
6	中国移动通信集团公司	21	海尔集团
7	美的集团	22	河钢集团有限公司
8	京东方科技集团股份有限公司	23	中国电子信息产业集团有限公司
9	海信集团有限公司	24	中国联合网络通信集团有限公司
10	中国中车股份有限公司	25	东风汽车公司
11	中兴通讯股份有限公司	26	中国航空发动机集团有限公司
12	浪潮集团	27	徐州工程机械集团有限公司
13	中国第一汽车集团公司	28	郑州宇通集团有限公司
14	中国电子科技集团公司	29	中国农业银行股份有限公司
15	华晨汽车集团	30	中国银行股份有限公司

2.3 毕业生就业单位性质流向情况

国有企业和民营企业是我校 2017 届毕业生的主要去向，占总数的 84.4%。近年来，受岗位需求变化影响，我校毕业生到国有企业就业比例呈逐年下降趋势，到民营企业就业比例逐渐超过国有企业。毕业生就业单位性质流向情况详见表 2.3。

表 2.3 东北大学近三年毕业生就业单位性质流向情况

毕业生年度	国有企业	民营企业	中外合资/ 外资/独资	事业单位	政府机构/ 行政机关/部队
2015 届	48.3%	34.4%	6.9%	7.5%	2.9%
2016 届	43.1%	46.6%	4.7%	2%	3.6%
2017 届	40.3%	44.1%	5.4%	7.3%	2.9%

2.4 毕业生就业行业流向情况

2017 届毕业生就业行业流向前五位分别是制造业、信息传输、教育、科学研究和金融业。从我校近三年毕业生就业行业流向可以看出，毕业生前往制造业就业比例逐年下降，而到信息传输行业就业比例则快速增长，到教育、金融业就业比例逐年小幅上升。其他行业中主要包括建筑业、电力行业、公共管理和社会组织等行业。毕业生就业行业流向情况详见表 2.4。

表 2.4 东北大学近三年毕业生就业行业流向情况

毕业生年度	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	科学研究、技术服务业	金融业	其他
2015 届	42.2%	16.7%	6.8%	11%	3.8%	19.5%
2016 届	38.6%	24.6%	2.7%	3.4%	3.7%	27%
2017 届	34%	27.5%	7.4%	5.2%	4.1%	21.8%

2.5 毕业生就业地区流向情况

我校 2017 届毕业生就业地区在国内 31 个省、市及自治区（不包含港、澳、台）均有分布。就业流向较为集中的前十位地区分别为辽宁、北京、广东、山东、江苏、河北、上海、天津、浙江及河南，占总体的 79.9%。其中，前往直辖市、副省级城市等“大城市”就业的毕业生数约占就业总人数的 67.3%。毕业生就业地区流向情况详见表 2.5。

表 2.5 东北大学近三年毕业生就业地区流向情况

毕业生年度	辽宁	北京	广东	山东	江苏	河北	上海	天津	浙江	河南
2015 届	28%	12.5%	9.5%	7.3%	4.5%	5.4%	3.9%	2.6%	3.1%	2.7%
2016 届	27.6%	12.6%	11.8%	5.9%	4.5%	3.8%	2.5%	2.9%	3.9%	2.6%
2017 届	24.1%	16.3%	10.7%	6.9%	5.6%	4.1%	4%	2.8%	2.8%	2.6%

2.6 毕业生升学情况

我校 2017 届本科毕业生升学比例为 45.3%（包括国内升学和留学），较 2016 届提升 3.2 个百分点，再创历史新高。其中，毕业生升学高校主要为“双一流”

大学，留学地区主要集中在美国、英国、澳大利亚、日本、德国、加拿大和中国香港等国家和地区。2017 届本科毕业生升学高校前 20 位名单见表 2.6。

表 2.6 2017 届本科毕业生升学高校 TOP 20

排名	内地高校	排名	留学高校
1	东北大学	1	墨尔本大学
2	哈尔滨工业大学	2	伊利诺伊大学芝加哥分校
3	浙江大学	3	拉夫堡大学
4	西安交通大学	4	新南威尔士大学
5	上海交通大学	5	香港中文大学
6	华中科技大学	6	曼彻斯特大学
7	天津大学	7	南洋理工大学
8	北京航空航天大学	8	邓迪大学
9	南京大学	9	哥伦比亚大学
10	中国科学院大学	10	谢菲尔德大学
11	武汉大学	11	悉尼大学
12	北京大学	12	布里斯托大学
13	中国科学技术大学	13	利兹大学
14	清华大学	14	伦敦大学学院
15	大连理工大学	15	莫纳什大学
16	北京理工大学	16	东北大学（美）
17	湖南大学	17	南加州大学
18	东南大学	18	北海道大学
19	厦门大学	19	香港科技大学
20	山东大学	20	爱丁堡大学

2.7 毕业生就业满意度调查情况

2017 年，我校利用网络对 2017 届毕业生进行了问卷调查，共回收有效问卷近 3400 份。87.8%的毕业生表示是通过学校组织的大型双选会、各类用人单位校园宣讲会、就业信息网或就业官方微信发布的网络招聘信息等校园就业市场平台

实现签约。13.7%的毕业生表示对这份工作“非常满意”，73.1%的毕业生表示“比较满意”。

针对“您的工作单位行业与就业预期是否一致？”（完全一致、比较一致、有点不一致、完全不一致）这一问题，毕业生选择“完全一致”的占 13.4%，“比较一致”的占 60.7%。

针对“您的工作单位所在地区与就业预期是否一致？”（完全一致、比较一致、有点不一致、完全不一致）这一问题，毕业生选择“完全一致”的占 23.2%，“比较一致”的占 51.2%。

针对“您的工作单位薪资水平与就业预期是否一致？”（完全一致、比较一致、有点不一致、完全不一致）这一问题，毕业生选择“完全一致”的占 11.3%，“比较一致”的占 68.3%。

2.8 用人单位满意度情况

在我校 2017 年面向用人单位开展的毕业生质量调查中，针对“贵单位对东北大学毕业生在工作中的整体表现”（非常好、较好、一般、较差、非常差）这一问题，选择非常好的为 49.7%，较好的为 48.5%，好评率为 98.2%。用人单位针对我校毕业生在专业知识技能、工作态度、学习能力、发展潜力及团队合作等多个方面的素质给予了较高的评价，详见表 2.7。

表 2.7 2017 年东北大学毕业生职业胜任力调查结果

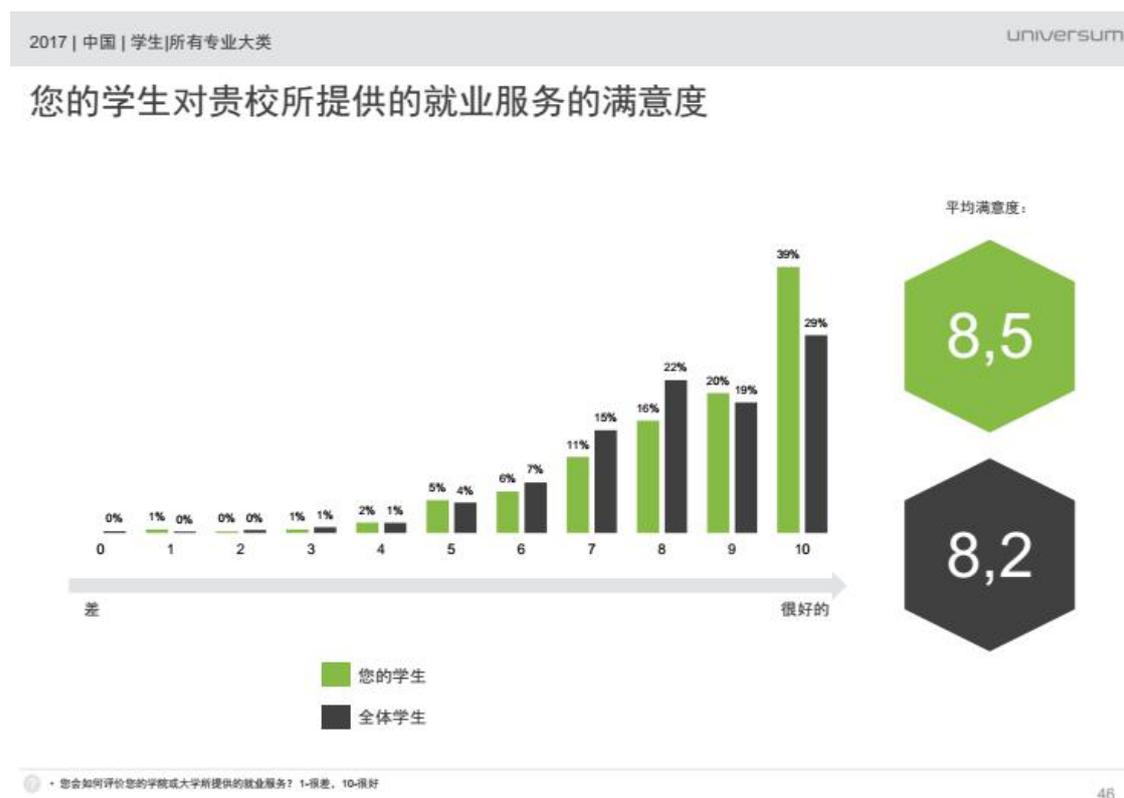
题目	平均得分
1. 专业知识技能（与工作相关的专业知识与技能）	8.7
2. 沟通能力（理解、倾听他人，书面以及口头的表达能力）	8.2
3. 学习能力（主动学习，掌握新知识、钻研新技能的能力）	8.6
4. 工作态度（具有责任感、事业心，积极向上、吃苦耐劳、勤奋务实、谦虚、执着等）	8.7
5. 团队合作能力（具有团队精神，善于组织、沟通、协调，与同事合作良好）	8.4
6. 职业规划（能够进行自我评估，有准确的个人定位，并能够根据目标设定，有计划地执行任务，实现目标）	8.1
7. 变通能力（能够根据形势、背景，灵活应变、调整自己的心态，适应环境变	8

题目	平均得分
化，能找到解决问题的新途径)	
8.发展潜力(具有良好的综合素养，以及与工作相关的基本知识技能，有很好的发展前景)	8.5
评分标准为 1—10 分，10 分为最高分。	

2.9 第三方机构评价情况

从优兴咨询公司针对全国近 8 万名高校毕业生开展的 2017 年就业调查结果来看，我校毕业生对学校提供的就业服务满意度综合得分为 8.5 分，高于全国平均水平。其中，选择 10 分的学生比例达 39%，高出全国平均比例 10 个百分点。详见表 2.8。

表 2.8 2017 年优兴咨询就业调研报告



第三部分 2017 届毕业生就业工作特点和发展趋势

3.1 就业压力依然不减

目前我国经济正处于转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。在中高端产业发展不充分、行业间岗位需求不均衡等外部叠加因素的影响下，2017 年全国高校毕业生总量增至 795 万，再创历史新高，毕业生就业压力依然不减，高校毕业生就业工作面临新的挑战。

3.2 结构性矛盾依然突出

从人才选拔过程来看，用人单位普遍提高了招聘标准，对求职者的能力、知识结构、职业化素养提出了更高的要求，高水平毕业生“供不应求”，而普通学生则倍感压力。在产业升级不断演变的过程中，各行业人才需要发生明显变化，不同区域、不同行业的用人单位分化趋势更加明显，许多国家建设的主流行业、经济发展重点地区以及新兴民营企业对于人才有着大量需求，但学生应聘并不踊跃，“招就两难”现象依然存在。

3.3 2018 年面临的新挑战

2018 年毕业生就业工作仍然存在不少不确定和不稳定因素。2018 年全国高校毕业生规模预计将进一步扩大至 820 万，毕业生总量将再创新高。毕业生以“95”后为主体，他们的就业选择更加多元，就业期望不断提升，在实现更高质量和更充分就业的过程中，竞争更加激烈，“慢就业”等现象更加突出。此外，新业态、新模式的不断发展将继续促使用人单位岗位需求结构产生变化，毕业生求职意愿与岗位需求的结构性矛盾依然突出。

第四部分 2017 届毕业生就业创业工作的促进措施

4.1 推进就业工作内涵式发展

毕业生就业质量是人才培养质量的直接体现，学校始终将毕业生就业工作作为人才培养的重要组成部分给予高度重视。为更好地推进毕业生就业工作体制机制创新，学校专门成立学生指导服务中心，在全国率先开创了“就业、指导、资助、心理”四位一体工作互促机制，建立起就业、学科、招生、教学、科研等多部门联动机制。为实现毕业生更高质量和更充分就业，学校积极推进就业工作内涵式发展，以新时代国家发展战略和社会经济建设为指引，从需求入手、坚持问题导向，不断提升就业工作质量。

一是加强体系化建设。学校充分发挥就业工作在人才培养中的重要作用，将高质量的职业发展资源作为高校人才培养在时间和空间上的拓展及延续，将“促进学生个性成长与全面发展”作为就业工作的主要目标，依托“成长指导”与“发展服务”两大工作体系，不断完善“课程、队伍、研究”三项支持，实现“就业、资助、心理、指导”四块业务协同发展。

二是实施系统化指导。秉承“大指导”理念，将就业指导发展成贯穿于人才培养全过程的学生成长发展指导。根据学生阶段性成长发展特点，分年级开设指导类课程，从学生入学开始引导学生形成求职意识，将学业发展与职业发展有机结合。开展以提升“非学术能力”为重点的品牌活动，为各类学生提供高质量成长发展空间及资源。

三是着眼多样需求。引导学生将国家战略发展需要、行业发展人才需求与自身成长发展紧密结合，根据不同行业、用人单位、岗位用人标准制定发展计划，提升职业核心竞争力，以此满足社会对人才的多样化需求。此外，结合“就业、考研、出国”等不同类别学生特点，建设多样化活动平台，邀请校内外知名专家、社会精英、优秀校友入校开展指导活动，满足学生个性化发展需求。

四是建设专家型队伍。学校以“建设职业化、专业化队伍；培养研究型、专家型人才”为目标，组建包含学生成长发展指导专家委员会、学生成长发展指导师、学生成长发展指导员在内的三支队伍。目前，学校 100% 的学生工作干部参加过职业发展指导类培训，超过 92% 的辅导员具备国家二级心理咨询师资质。

4.2 加强就业工作平台建设

为全面提升毕业生就业质量，进一步促进我校毕业生多渠道就业，学校大力推进“校、院、专业”三级毕业生就业市场体系建设，集中优势力量建设核心市场、凭借学院平台开发新兴市场、依托专业教师拓宽就业渠道，从行业、区域、企业层次三个层面以及学生发展需要和学校发展战略两个维度强化毕业生就业市场体系建设。通过对用人单位人才需求状况及行业发展趋势进行研究分析，将就业市场按层级进行划分，针对各层次市场特点制定专门建设计划，通过资源的合理分配，实现效能最大化。

在国家加快一流大学和一流学科建设的进程中，学校进一步拓宽就业渠道、丰富就业资源，以开展校地、校企科研合作、学生实习实训、服务校友单位等工作为契机，为毕业生提供更为广泛的人才招聘需求；同时以校地、校企人才选拔与输送合作为纽带，建立校企科研项目、科技成果转化、实习实训等合作关系，促进人才培养和社会发展的紧密结合，为校企协同育人搭建高效平台。

2017 年，学校结合办学定位及学科专业特点，围绕“一带一路”、“京津冀协同发展”、“长江经济带”、“东北振兴”等国家发展战略，深入国家重点建设地区及经济发展主流行业，加大就业市场开发力度，全年开展就业市场开发活动 50 余次，走访用人单位 400 余家。我校春、冬大型双选会参会企业总量达 1140 家，数量为近年之最；全年组织校园招聘会 1185 场，同比增加 319 场；接待企业 3900 余家，同比增加 200 余家，岗位供需比达 1:8.9，其中高层次用人单位比例超过三分之一。

4.3 大力引导毕业生面向西部、基层建功立业

东北大学具有优良的爱国主义光荣传统，责任和担当一直是学校建设和发展的主旋律，爱国主义教育始终贯穿于学生成长全过程。学校积极引导毕业生将个人事业与国家发展和民族振兴相结合，鼓励毕业生到国家最需要的地方建功立业。通过《毕业生就业指导》课宣讲国家政策，举办基层就业毕业生优秀事迹报告会，发挥毕业生典型示范作用；对面向基层就业的“选调生计划”、“村官计划”、“三支一扶计划”、“大学生应征入伍”等项目进行重点宣传和组织；专门组织中西部地区就业市场开发线路，邀请中西部地区用人单位来校招聘毕业生。2017

年，36 名到西部、基层就业的优秀毕业生被授予“东北大学志愿服从国家需要优秀毕业生”荣誉称号，在毕业典礼上受到表彰。

4.4 教学示范 实践卓越 全方位打造创新创业教育升级版

东北大学是国内较早开展创新创业教育的高校之一，将创新创业教育纳入人才培养全过程，以重教育、重实践、重成效为原则，形成了以“教学示范 实践卓越”为特色的创新创业教育新模式，取得了创新创业资源集聚、创新创业人才辈出、创新创业活力迸发的可喜成绩。

一是形成了基础知识普及、专业课程融入、实用技能提升的梯度型、交错式创新创业教育课程体系。学校开设《创业基础》必修课，开设《创造力开发》《批判性思维》《创造性思维与技能》等创新创业课程 50 余门，其中《创造力开发》已成为创新创业教育精品课程。强化创新创业实践，每年常项开展“大一创意节、大二科普节、大三科技节、大四创业节”等链条式精品实践活动 200 余项；年均实施以大学生创新创业训练计划为主体的“国家、省、校、院”四级创新创业项目 500 项；组织“国际、国家、省、校、院”五级科技竞赛 300 多项；全校年均 55% 以上的学生深度参与过科研项目、科技竞赛的训练。

二是形成了多元化、平台化、层次化的创新创业教育实践体系，将创新创业教育纳入人才培养全过程。学校将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标。多形式举办创业先锋班、创新实验班，将产、学、研、用相结合，推广个性化的人才培养计划。建立教学科研资源共享共用机制，通过开放重点实验室、本科生提前进入导师团队、申报学术活动基金、科研成果入课堂等，推进科研资源向本科教学开放。与大型钢铁企业联合探索“4+1”、“2+1”复合型人才培养模式，在宝钢、首钢设立研究生院分院，与钢铁研究总院等联合培养博士研究生，与中国科学院金属研究所等单位合作共办“本硕博贯通英才”实验班等，构建科学研究与人才培养紧密结合的人才培养机制，使学生接触更多更优质的学习资源，获得更多更好的教育机会。

三是形成了全覆盖、分层次、多维度、自成长的创新创业教育生态系统。在人事制度上，学校将创新创业教育团队纳入学校师资培养计划，成立创新创业学院，构建“创新导师+专业孵化+创业投资”的教育服务模式，聘请了近 200 位国内外专家担任创新创业导师，增强创新创业教育与产业链需求的契合度。在资源

保障上，建立校内大学生创新实验室 20 多个，设立由政府、高校、社会等多元构成的创业投资基金，每年安排创新创业专项经费近千万元。建设国内首个集区域超算中心、云计算、空间信息为一体的云计算产业园，在园区内建立“创业梦工厂”，作为大学生创业孵化基地。设立由政府、高校、社会等多元构成的创业投资基金，为学生科技成果孵化提供资金支持。“教育、科研、智库”三位一体的东北大学创业与领导力研究中心成立发出智力强辐射。东北大学荣获“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”，入选“全国大学生创业示范园”（全国 29 家），获评全国创新创业典型经验高校，成为中国高校创新创业教育实践联盟副秘书长单位，发起成立“辽宁高校创新创业教育”联盟并授任理事长单位。

第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈与影响

5.1 加强社会人才需求反馈

在不断提升人才培养质量的过程中，学校坚持需求导向，深入分析毕业生就业特点和社会人才需求状况，加快学科专业调整，建立起就业和招生、人才培养良性互动的多元就业反馈机制。一是围绕国家“一带一路”、“京津冀协同发展”、“长江经济带”及“东北振兴”等国家战略，成立“东北振兴研究院”，大力发展相关专业建设，为经济发展提供人才支撑。二是结合产业结构调整，依托优势学科，加强传统特色专业的内涵建设，成立专门学院强化学科优势；推进需求旺盛学科专业创新发展，加大了如物联网工程、数字媒体技术等专业的建设力度。三是根据当前行业及用人单位人才需求状况，科学调整招生计划；结合未来行业发展趋势，成立冶金学院、材料科学与工程学院、计算机科学与工程学院、机器人科学与工程学院，为国家重点建设行业发展输送优秀专业人才。

5.2 实施人才培养质量反馈

学校注重就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及社会人才需求情况，对毕业生的发展及其社会、企业的贡献情况进行反馈，根据反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。学校以就业工作为载体，建立起本科人才培养外部质量保障体系，从政府、行业、第三方等多个维度，对学校人才培养质量进行评价，将反馈结果作为学校本科教学评估及工程

教育认证工作的重要参考，用于提升教学单位及相关部门工作质量。此外，学校每年针对在校生、毕业生、校友、用人单位及社会等各类群体开展职业胜任力反馈，长期跟踪了解用人单位和毕业生的反馈意见，建立教师、学生与用人单位的定期交流机制，了解行业前沿与社会人才需求标准，为专业人才培养及教育教学改革提供参考依据。

5.3 发挥就业工作育人功能

学校充分发挥就业工作的育人功能，将有效的社会资源科学融入人才培养全过程，为教育教学改革及学生成长发展注入符合时代发展需求的社会动力，促进学校人才培养能力提升。在实际工作中，学校将就业工作作为人才培养的重要组成部分，将传统的就业指导拓展成贯穿学生发展全过程的成长发展指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，从提升人才培养质量入手，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，在“大众创业、万众创新”的时代背景下，学校将创新精神、创业意识和创新创业能力作为人才评价的重要指标，依托“创新创业学院”加强学生创新创业教育，满足社会、高校、学生对创新发展的共同需求。

附表一 2017 届本科生就业率统计表

学院	专业	毕业生数	升学比例	工作比例	就业率
文法学院	法学	49	38.8%	55.1%	93.9%
	公共事业管理	56	32.1%	66.1%	98.2%
	行政管理	32	37.5%	59.4%	96.9%
	新闻学	25	40.0%	48.0%	88.0%
	合计	162	36.4%	58.7%	95.1%
马克思主义学院	思想政治教育	27	40.7%	59.3%	100.0%
	哲学	19	52.6%	47.4%	100.0%
	合计	46	45.7%	54.3%	100.0%
外国语学院	德语	27	44.4%	51.9%	96.3%
	俄语	29	41.4%	55.2%	96.6%
	日语	49	55.1%	38.8%	93.9%
	英语	86	54.7%	45.3%	100.0%
	合计	191	51.3%	46.1%	97.4%

学院	专业	毕业生数	升学比例	工作比例	就业率
艺术学院	环境设计	35	34.3%	60.0%	94.3%
	视觉传达设计	33	27.3%	63.6%	90.9%
	音乐表演	49	18.4%	75.5%	93.9%
	合计	117	25.6%	67.6%	93.2%
工商管理学院	工商管理	32	31.3%	62.5%	93.8%
	工业工程	60	33.3%	66.7%	100.0%
	国际经济与贸易	27	37.0%	63.0%	100.0%
	会计学	103	37.9%	59.2%	97.1%
	金融学	63	25.4%	65.1%	90.5%
	经济学	28	17.9%	75.0%	92.9%
	市场营销	28	17.9%	82.1%	100.0%
	信息管理与信息系统	60	28.3%	66.7%	95.0%
	合计	401	30.4%	65.6%	96.0%
理学院	工程力学	25	60.0%	32.0%	92.0%
	数学与应用数学	29	75.9%	17.2%	93.1%
	信息与计算科学	54	48.1%	40.8%	88.9%
	应用化学	137	50.4%	46.0%	96.4%
	应用物理学	87	59.8%	31.0%	90.8%
	合计	332	55.4%	37.7%	93.1%
资源与土木工程学院	安全工程	61	50.8%	45.9%	96.7%
	采矿工程	76	29.3%	64.1%	93.4%
	测绘工程	55	43.6%	54.6%	98.2%
	环境工程	28	42.9%	57.1%	100.0%
	矿物加工工程	50	42.0%	58.0%	100.0%
	土木工程	87	36.8%	62.1%	98.9%
	资源勘查工程	51	22.0%	72.1%	94.1%
	合计	408	37.7%	59.4%	97.1%
冶金学院	环境科学	21	33.3%	61.9%	95.2%
	能源与动力工程	120	47.5%	51.7%	99.2%
	新能源科学与工程	27	63.0%	33.3%	96.3%
	冶金工程	250	42.4%	53.6%	96.0%
	资源循环科学与工程	25	40.0%	56.0%	96.0%
	合计	443	44.5%	52.3%	96.8%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	166	49.4%	48.2%	97.6%
	材料科学与工程	133	69.9%	27.1%	97.0%
	材料物理	26	50.0%	46.2%	96.2%
	功能材料	59	49.2%	45.7%	94.9%
	合计	384	56.5%	40.4%	96.9%

学院	专业	毕业生数	升学比例	工作比例	就业率
机械工程与 自动化学院	车辆工程	47	25.5%	74.5%	100.0%
	工业设计	27	40.7%	55.6%	96.3%
	过程装备与控制工程	75	37.3%	58.7%	96.0%
	机械工程	423	43.4%	53.8%	97.2%
	合计	572	41.0%	56.2%	97.2%
信息科学与 工程学院	测控技术与仪器	53	32.1%	64.1%	96.2%
	电气工程及其自动化	56	46.4%	51.8%	98.2%
	电子科学与技术	51	43.1%	49.1%	92.2%
	自动化	266	64.3%	33.8%	98.1%
	合计	426	55.4%	41.8%	97.2%
计算机科学与 工程学院	电子信息工程	62	66.1%	32.3%	98.4%
	计算机科学与技术	256	50.8%	45.3%	96.1%
	通信工程	96	38.9%	61.1%	100.0%
	物联网工程	58	41.4%	51.7%	93.1%
	合计	472	49.3%	47.7%	97.0%
软件学院	软件工程	318	40.1%	57.7%	97.8%
	数字媒体技术	58	48.3%	48.3%	96.6%
	信息安全	91	45.1%	51.6%	96.7%
	合计	467	42.1%	55.5%	97.6%
中荷生物医 学与信息工 程学院	生物医学工程	136	64.4%	28.9%	93.3%
	合计	136	64.4%	28.9%	93.3%
生命科学与 健康学院	生物工程	78	55.1%	43.6%	98.7%
	合计	78	55.1%	43.6%	98.7%
江河建筑 学院	建筑学	68	44.1%	53.0%	97.1%
	合计	68	44.1%	53.0%	97.1%
体育部	社会体育指导与管理	21	19.0%	76.2%	95.2%
	合计	21	19.0%	76.2%	95.2%
全校	总计	4724	45.3%	50.3%	95.6%

附表二 2017 届研究生就业率统计表

学院	专业	毕业生数	升学比例	工作比例	就业率
文法学院	公共管理硕士	139	0.0%	100.0%	100.0%
	国际法学	5	0.0%	100.0%	100.0%
	行政管理	28	10.7%	85.7%	96.4%
	环境与资源保护法学	5	20.0%	80.0%	100.0%
	教育经济与管理	15	13.3%	86.7%	100.0%
	社会保障	17	0.0%	88.2%	88.2%
	土地资源管理	12	8.3%	91.7%	100.0%
	宪法学与行政法学	16	0.0%	100.0%	100.0%
	政治学理论	9	11.1%	55.6%	66.7%
	合计	246	3.3%	94.3%	97.6%
马克思主义学院	科学技术史	8	37.5%	62.5%	100.0%
	科学技术哲学	20	10.0%	90.0%	100.0%
	伦理学	7	0.0%	100.0%	100.0%
	马克思主义基本原理	7	14.3%	85.7%	100.0%
	马克思主义哲学	5	0.0%	100.0%	100.0%
	马克思主义中国化研究	9	0.0%	88.9%	88.9%
	思想政治教育	10	10.0%	70.0%	80.0%
	外国哲学	3	0.0%	66.7%	66.7%
	中国近现代史基本问题研究	5	0.0%	80.0%	80.0%
	合计	74	9.5%	83.7%	93.2%
外国语学院	俄语语言文学	5	0.0%	80.0%	80.0%
	日语笔译	5	0.0%	80.0%	80.0%
	日语语言文学	8	12.5%	87.5%	100.0%
	外国语言学及应用语言学	18	11.1%	88.9%	100.0%
	英语笔译	14	7.1%	85.8%	92.9%
	英语口语译	12	16.7%	83.3%	100.0%
	英语语言文学	10	0.0%	100.0%	100.0%
	合计	72	8.3%	87.5%	95.8%
艺术学院	设计学	22	9.1%	90.9%	100.0%
	音乐学	8	12.5%	87.5%	100.0%
	合计	30	10.0%	90.0%	100.0%
工商管理学院	产业经济学	13	0.0%	84.6%	84.6%
	工商管理硕士	205	0.0%	98.5%	98.5%
	工业工程	19	10.5%	79.0%	89.5%
	管理科学与工程	38	10.5%	76.3%	86.8%
	国际贸易学	10	10.0%	90.0%	100.0%
	国际商务硕士	8	0.0%	100.0%	100.0%

学院	专业	毕业生数	升学比例	工作比例	就业率
工商管理 学院	会计硕士	11	9.1%	63.6%	72.7%
	会计学	20	15.0%	80.0%	95.0%
	技术经济及管理	8	12.5%	62.5%	75.0%
	金融学	14	7.1%	92.9%	100.0%
	企业管理	40	7.5%	80.0%	87.5%
	数量经济学	7	0.0%	57.1%	57.1%
	物流工程	18	5.6%	88.8%	94.4%
	政治经济学	8	25.0%	75.0%	100.0%
	合计	419	4.5%	89.1%	93.6%
理学院	分析化学	34	35.3%	58.8%	94.1%
	概率论与数理统计	11	27.3%	72.7%	100.0%
	高分子化学与物理	9	22.2%	77.8%	100.0%
	固体力学	3	33.3%	33.4%	66.7%
	光学	3	0.0%	100.0%	100.0%
	化学工程	30	36.7%	63.3%	100.0%
	基础数学	14	28.6%	57.1%	85.7%
	计算数学	9	11.1%	77.8%	88.9%
	理论物理	5	40.0%	60.0%	100.0%
	凝聚态物理	11	18.2%	81.8%	100.0%
	无机化学	5	20.0%	80.0%	100.0%
	无线电物理	5	40.0%	60.0%	100.0%
	物理化学	21	28.6%	61.9%	90.5%
	系统分析与集成	7	28.6%	71.4%	100.0%
	系统理论	3	66.7%	33.3%	100.0%
	一般力学与力学基础	5	40.0%	60.0%	100.0%
	应用化学	5	0.0%	100.0%	100.0%
	应用数学	11	0.0%	100.0%	100.0%
	应用统计	18	11.1%	88.9%	100.0%
	有机化学	3	0.0%	100.0%	100.0%
	运筹学与控制论	9	11.1%	66.7%	77.8%
合计	221	25.3%	70.2%	95.5%	
资源与土木 工程学院	安全工程	12	25.0%	75.0%	100.0%
	安全科学与工程	13	23.1%	76.9%	100.0%
	采矿工程	31	16.1%	80.7%	96.8%
	大地测量学与测量工程	6	0.0%	100.0%	100.0%
	地图制图学与地理 信息工程	5	0.0%	100.0%	100.0%
	工程力学	11	0.0%	100.0%	100.0%
	环境工程	25	0.0%	92.0%	92.0%
	建筑与土木工程	23	8.7%	87.0%	95.7%
	结构工程	14	21.4%	78.6%	100.0%

学院	专业	毕业生数	升学比例	工作比例	就业率
资源与土木 工程学院	矿产普查与勘探	14	28.6%	71.4%	100.0%
	矿物加工工程	32	21.9%	75.0%	96.9%
	矿业工程	28	21.4%	71.5%	92.9%
	摄影测量与遥感	7	0.0%	100.0%	100.0%
	岩土工程	7	14.3%	71.4%	85.7%
	合计	228	14.9%	81.6%	96.5%
冶金学院	动力工程	35	0.0%	97.1%	97.1%
	动力工程及工程热物理	31	12.9%	83.9%	96.8%
	钢铁冶金	67	31.3%	58.3%	89.6%
	工程热物理	5	0.0%	80.0%	80.0%
	化学工程	8	12.5%	87.5%	100.0%
	化学工艺	6	0.0%	100.0%	100.0%
	环境科学	17	5.9%	94.1%	100.0%
	热能工程	1	0.0%	100.0%	100.0%
	先进能源材料与装置	1	0.0%	100.0%	100.0%
	冶金工程	80	22.5%	71.3%	93.8%
	冶金物理化学	20	40.0%	45.0%	85.0%
	冶金资源循环科学与 工程	1	0.0%	100.0%	100.0%
	有色金属冶金	53	22.6%	71.7%	94.3%
	合计	325	20.0%	73.5%	93.5%
材料科学与 工程学院	材料电磁工程与科学	5	0.0%	80.0%	80.0%
	材料工程	130	13.1%	83.8%	96.9%
	材料加工工程	136	25.0%	69.9%	94.9%
	材料物理与化学	19	15.8%	84.2%	100.0%
	材料学	89	16.9%	76.4%	93.3%
	合计	379	18.2%	77.1%	95.3%
机械工程与 自动化学院	车辆工程	16	6.3%	87.5%	93.8%
	化工过程机械	12	25.0%	66.7%	91.7%
	机械电子工程	35	2.9%	91.4%	94.3%
	机械工程	156	7.7%	91.7%	99.4%
	机械设计及理论	104	13.5%	81.7%	95.2%
	机械制造及其自动化	41	12.2%	87.8%	100.0%
	流体机械及工程	14	35.7%	64.3%	100.0%
	合计	378	10.8%	86.6%	97.4%
信息科学与 工程学院	测试计量技术及仪器	4	50.0%	50.0%	100.0%
	导航、制导与控制	11	18.2%	72.7%	90.9%
	电工理论与新技术	6	0.0%	100.0%	100.0%
	电力电子与电力传动	17	11.8%	88.2%	100.0%
	电力系统及其自动化	16	18.8%	81.3%	100.0%
	电路与系统	20	0.0%	100.0%	100.0%

学院	专业	毕业生数	升学比例	工作比例	就业率
信息科学与工程学院	电气工程	42	2.4%	95.2%	97.6%
	检测技术与自动化装置	28	14.3%	85.7%	100.0%
	控制工程	172	5.2%	91.9%	97.1%
	控制理论与控制工程	159	10.1%	85.5%	95.6%
	模式识别与智能系统	35	2.9%	94.2%	97.1%
	系统工程	43	11.6%	88.4%	100.0%
	合计	553	8.1%	89.2%	97.3%
计算机科学与工程学院	电子与通信工程	52	1.9%	98.1%	100.0%
	计算机技术	112	3.6%	91.9%	95.5%
	计算机软件与理论	57	14.0%	80.7%	94.7%
	计算机系统结构	34	5.9%	88.2%	94.1%
	计算机应用技术	94	4.3%	93.6%	97.9%
	通信与信息系统	55	7.3%	92.7%	100.0%
	信号与信息处理	21	4.8%	95.2%	100.0%
	合计	425	5.6%	91.6%	97.2%
软件学院	软件工程	72	4.2%	95.8%	100.0%
	合计	72	4.2%	95.8%	100.0%
中荷生物医学与信息工程学院	生物医学工程	73	11.0%	86.3%	97.3%
	合计	73	11.0%	86.3%	97.3%
生命科学与健康学院	生物化工	4	50%	50%	100.0%
	生物学	36	13.9%	86.1%	100.0%
	合计	40	17.5%	82.5%	100.0%
江河建筑学院	建筑学	11	18.2%	81.8%	100%
	合计	11	18.2%	81.8%	100%
体育部	体育教学	8	0.0%	100%	100%
	体育人文社会学	9	0.0%	100%	100%
	合计	17	0.0%	100%	100%
全校	合计	3563	10.5%	85.1%	95.6%