

中山大学

2017 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 347

科目名称: 心理学专业综合

考试时间: 2016 年 12 月 25 日 上午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 答题要写清题号, 不必抄题。

一. 单项选择题 (每题2分, 共90分)

1. 事后聪明偏向(hindsight bias) 指人们在____方面的倾向。
 - A) 忽视可重复性价值。
 - B) 拒绝不能被科学验证的想法。
 - C) 夸大自己对结果预测的能力。
 - D) 高估他人分享观点的程度。
2. 在问卷研究中, 心理学家进行随机抽样的目的是保证____。
 - A) 被试具有代表性。
 - B) 大样本。
 - C) 研究不受研究者个人价值的影响。
 - D) 每个实验条件中安排相同被试者人数。
3. 当一个人在说话时, 脑电波和血流量会在以下哪些区域或有更强的活动?
 - A) 下丘脑 (hypothalamus.)
 - B) 左半球 (left hemisphere.)
 - C) 杏仁核 (amygdala.)
 - D) 右半球 (right hemisphere.)
4. 在一项研究中, 909名女性被试报告了她们的日常心境。研究发现, 她们的心境与工作中较少的时间压力有较____关系, 与夜间较好的睡眠有较____关系。
 - A) 弱; 强。
 - B) 强; 弱。
 - C) 弱; 弱。
 - D) 强; 强。
5. 根据佛洛伊德(Freud)的精神分析理论, 成年人的梦境都可以溯源于
 - A) 色情欲望。
 - B) 紧张的生活事件。
 - C) 脑刺激的生理需要。
 - D) 随机的神经活动。
6. 儿童的气质的特点____:
 - A) 难以观察。
 - B) 稳定。
 - C) 父母教养风格的产物。
 - D) 性别图式(schema)的产物。

7. 神经递质五羟色胺的遗传因子调节了_____气质的发展。
- A) 集体主义 (collectivism.)
 - B) 性别图式 (gender schemas.)
 - C) 恐惧气质 (a fearful temperament.)
 - D) 阿兹海默病症 (Alzheimer's disease.)
8. 研究者较多地采用_____方法来研究人格特质 (trait) 的遗传性。
- A) 基因编辑。
 - B) 性别图式。
 - C) 性别类型。
 - D) 双生子研究。
9. 以下_____符合进化心理学家的预测。
- A) 在生物倾向方面, 人们对枪比对蛇有更强的恐惧。
 - B) 与养父相比, 亲生父亲对孩子更有价值。
 - C) 遗传不相似会更有吸引力。
 - D) 遗传倾向对社会关系没有影响。
10. 在皮亚杰理论中, 图式 (schemas) 是_____。
- A) 认知发展阶段的固定顺序。
 - B) 孩子处理性欲的方法。
 - C) 人们理解经验的概念框架。
 - D) 问题解决策略。
11. 条件制约 (Conditioning) 是_____过程。
- A) 区分 (discrimination.)
 - B) 自然恢复 (spontaneous recovery.)
 - C) 联结学习 (learning associations.)
 - D) 观察学习 (observational learning.)
12. 紧随行为之后的, 可以增强行为的某个事件是_____。
- A) 条件刺激 (conditioned stimulus.)
 - B) 非条件刺激 (unconditioned stimulus.)
 - C) 强化 (reinforcement.)
 - D) 操作行为 (operant behavior.)
13. 当引入愉快刺激是_____时, 取消愉快刺激则为_____。
- A) 积极强化物; 消极强化物
 - B) 获得; 消退
 - C) 强化; 惩罚
 - D) 基本强化物; 高级强化物
14. 外显记忆是被定义为_____。
- A) 程序记忆 (procedural memory.)
 - B) 情境依赖的记忆 (context-dependent memory.)
 - C) 陈述记忆 (declarative memory.)
 - D) 心境一致记忆 (mood-congruent memory.)

15. 组块(Chunking)被定义为_____。
- A) 与视觉图像相关的信息记忆。
 - B) 进入意义单元的信息组织。
 - C) 偶然信息的无意识编码。
 - D) 在一个系列中排在第一的项目最容易被想起的倾向。
16. 回忆信息并保留在工作记忆中需要许多脑区将信息发送进入_____。
- A) 基底神经节(basal ganglia.)
 - B) 下丘脑(hypothalamus.)
 - C) 额叶(frontal lobes.)
 - D) 小脑(cerebellum.)
17. 回忆悲伤的经历经常会启动悲伤的体验。这种现象称之为_____。
- A) 系列位置效应(the serial position effect.)
 - B) 倒摄抑制 (retroactive interference.)
 - C) 错误信息效应(the misinformation effect.)
 - D) 心境一致记忆(mood-congruent memory.)
18. 人们对下面那个句子反应最快?
- A) 企鹅是鸟。
 - B) 鸡是鸟。
 - C) 知更鸟是鸟。
 - D) 鸵鸟是鸟。
19. 心理定势 (mental set) 很容易抑制_____。
- A) 验证偏向(confirmation bias.)
 - B) 过分自信(overconfidence.)
 - C) 创造性 (creativity.)
 - D) 信念固着 (belief perseverance.)
20. 专家更愿意同意智力是_____。
- A) 在标准化智力测量中有起良好作用的先天能力。
 - B) 从经验中习得的心理能力。
 - C) 支撑人类个体完成所有任务的基本特质。
 - D) 多种相互独立的适应性特质。
21. 斯皮尔曼(Spearman)的 g 因素是指_____。
- A) 智力中由遗传决定的方面。
 - B) 完成不同任务中需要的共同智力因素。
 - C) 高度发展的技巧或者天赋。
 - D) 理解和调节情绪的能力。
22. 标准化测验意味着: _____。
- A) 可以准确测量想要测的属性。
 - B) 使个人的测验结果与一个有代表性的前测人群具有可比性。
 - C) 许多测量分数趋于平均分。
 - D) 不同时间施测具有一定的一致性。

23. 横向研究是_____。
- A) 相同的人在不同时间的再次测量。
 - B) 不同年龄组在同一时间被测量。
 - C) 个体的不同性格属性在同一时间内被测量。
 - D) 一个群体的行为被不同研究者同时测量。
24. 在某一个种系个体普遍共存的、复杂的、不需要学习而获得的、固定的行为模式，被称为_____。
- A) 定点(set point.)
 - B) 驱力(drive.)
 - C) 本能(instinct.)
 - D) 诱因(incentive.)
25. 对一个口渴的人来说，喝水是为了降低_____。
- A) 驱力 (a drive.)
 - B) 本能(an instinct.)
 - C) 定点 (the set point.)
 - D) 基础代谢率 (basal metabolic rate.)
26. 驱动行为的积极和消极的环境刺激被称为_____。
- A) 需要 (needs.)
 - B) 诱因(incentives.)
 - C) 定点(set points.)
 - D) 驱力 (drives.)
27. 情绪的基本成分是_____。
- A) 交感激活、副交感抑制、认知标签。
 - B) 身体姿势、面部表达、心理驱力。
 - C) 表情行为、生理唤醒、主观体验
 - D) 认知、情感、行为。
28. 威廉-詹姆斯的情绪理论 (The James-Lange theory of emotion) 指出_____。
- A) 体验一种情绪就是去觉知该情绪事件所引起的生理反应。
 - B) 情绪表达降低生理唤醒水平。
 - C) 情绪唤醒刺激会同时触发生理唤醒和情绪主观体验。
 - D) 去体验一种情绪必须有生理唤醒和对情绪的认知标签。
29. 以下_____情绪激活时，右侧前额叶比左侧前额叶有更强的激活。
- A) 自豪。
 - B) 快乐。
 - C) 厌恶。
 - D) 爱。
30. 以下_____人会更愿意表达他们内心体验的情绪。
- A) 中国。
 - B) 澳大利亚。
 - C) 日本。
 - D) 印度。

31. 人格的概念主要特点是_____。
- A) 道德整合(moral integrity.)
 - B) 自我意识 (self-consciousness.)
 - C) 行为一致性(behavioral consistency.)
 - D) 自我实现(self-actualization.)
32. 阈下刺激可以启动后续事件的多种反应, 这表明_____的重要性。
- A) 因素分析(factor analysis.)
 - B) 巴诺姆效应(the Barnum effect.)
 - C) 无意识思维(unconscious thought.)
 - D) 聚光灯效应(the spotlight effect.)
33. 个体的态度与行为在_____时候会有较大的一致性。
- A) 态度是内隐的, 而不是外显的。
 - B) 行为的外部影响很弱。
 - C) 人们没有公开交流他们的态度。
 - D) 态度与大多数其他人的观点有差异。
34. 在以下_____情境下无意识模仿会出现。
- A) 群体极化 (group polarization.)
 - B) 变色龙效应 (the chameleon effect.)
 - C) 社会促进(social facilitation.)
 - D) 社会懒散(social loafing.)
35. 社会促进被定义为_____的倾向。
- A) 由于有很强的社会和谐愿望而忽视了批判思维。
 - B) 当有他人在场时操作熟练的任务时效率更高。
 - C) 在群体情境中失去自我约束。
 - D) 由于前面顺从了他人一个小的请求, 进而顺从他人更大的请求。
36. 人们会倾向于知觉外群人员之间有更多的_____;而知觉内群成员之间有更多_____。
- A) 差异; 相似。
 - B) 相似; 差异。
 - C) 相似; 相似。
 - D) 差异, 差异。
37. 心理健康工作者往往从以下_____方面来判断是否行为错乱。
- A) 攻击的, 固执的, 故意的。
 - B) 自私的, 习惯的, 可避免的。
 - C) 异常的, 痛苦的, 功能失调的。
 - D) 生物影响的, 无意识驱动的, 不能改变的。
38. 在双向障碍的躁狂阶段, 个体会_____。
- A) 非常活跃。
 - B) 被害妄想。
 - C) 不可抑制的悲伤和绝望。
 - D) 有视幻和听幻。

39. 被害妄想 (Delusions of persecution) 以下____精神分裂症的最主要症状。
 A) 紧张型。
 B) 错乱型。
 C) 单纯型。
 D) 偏执型。
40. 群体治疗 (Group therapy) 比个体治疗(individual therapy)更有效的原因是____。
 A) 帮助重症患者恢复社会功能。
 B) 使人们可以发现其他人也与自己有相同的问题。
 C) 治疗师可以变得有更强情感卷入到患者真实生活问题中。
 D) 减少治疗中的焦虑。
41. 在一次司法审判中, 将一名无辜者判定为有罪, 这在信号检测论中被称为____。
 A) 虚报 B) 漏报 C) 击中 D) 正确拒绝
42. 想要观察实验结果的交互作用, 以下必须满足的是____。
 A) 至少存在两个自变量。
 B) 至少存在两个因变量。
 C) 必须是一个实验室实验。
 D) 必须使用被试间设计。
43. 在一个 2×3 的完全随机设计中, 如果每种处理使用 8 名被试, 那么整个实验设计需要的被试数是____。
 A) 8 B) 16 C) 32 D) 48
44. 下面哪部分____不属于研究论文撰写中的方法部分。
 A) 被试 B) 实验程序 C) 实验结果 D) 设置及器具
45. 一个实验的结果能够推论到样本的总体, 指的是实验的____。
 A) 内部效度 B) 外部效度 C) 构想效度 D) 统计结论效度

二. 简述题 (每题 10 分, 共 70 分):

- 1、从人本主义理论角度分析如何调整、维持及提升心理健康? 并联系日常生活举例说明相关的心理健康应用策略。
- 2、路怒 (road rage): 形容在交通受阻情况下开车压力与挫折所导致的愤怒情绪。请从归因理论角度分析“怒路”产生的认知来源, 并分析可以改善“路怒”的心理方法。
- 3、有人在网络上称, “抑郁症是一种心理疾病, 非常常见, 无需恐慌, 也无需去医院求治”。请对这个说法进行评估, 说明其优劣势。如果您身边有亲友疑似抑郁症, 你会怎样考虑去帮助 Ta?
- 4、请简要描述治疗师可以怎样使用厌恶疗法和操作条件技术来帮助来访者克服抽烟的习惯。
- 5、如果想了解一个人的性格, 可以采用哪些心理学方法? 不同方法的测量角度有什么不同?
- 6、如何观察自己和他人的情绪变化? 如何在研究中量化情绪?
- 7、什么是偏见(prejudice)? 偏见的形成有哪些社会根源和认知根源? 请举一个实际例子加以说明, 设计一个方法检测某种偏见的存在。

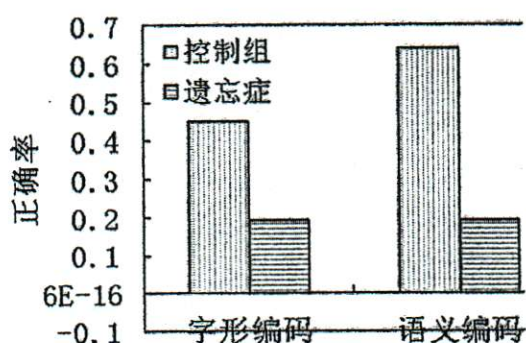
三、名词解释（每题5分，共20分）

1. 双盲实验
2. 速度与准确率的权衡
3. 操作定义
4. 差别阈限

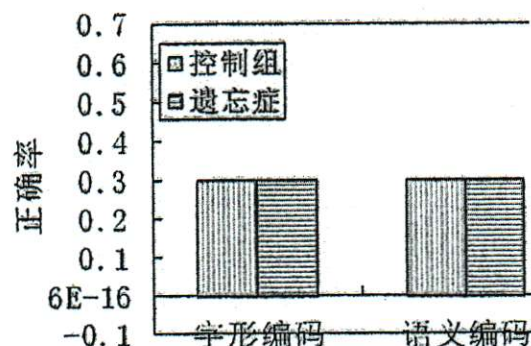
四、（15分）什么是韦伯定律，韦伯定律的适用条件，以及具有什么意义？

五、（15分）一个研究者想考察两种情绪（快乐和悲伤）对于记忆单词效果的影响。请你设计一个实验，在其中说明实验的自变量、因变量以及如何测量？实验中还应该控制什么干扰变量？

六、（20分）这是一项关于测量类型、记忆缺损和不同加工任务之间关系的实验数据的直方图（假设数据之间的差别达到了显著性水平），请描述当前实验。根据直方图上的数据，你可推论出哪些实验结论？



外显测验



内隐测验

七、判断题（每题1分，共10分）。请判断每个陈述的正误，正确打勾，错误打叉。请把题号和答案写在答题纸上。

1. 如果一个变量的各水平可以被命名，但又不能被排序，那么这个变量是用称名量尺(nominal scale)来测量的。
2. 其他条件不变，降低犯一类错误的风险就可以增大检验力(power)。
3. 即使效应量(effect size)很小，计算出来的t统计量的值也可以很大。
4. 如果 H_0 在 $\alpha=0.05$ 的水平上被拒绝，那么 H_0 在 $\alpha=0.01$ 的水平上一定会被拒绝。
5. 如果要用图表示一个离散变量的频数分布，那么应该使用条形图(bar graph)。
6. 使用哪种描述性统计或推断性统计的方法来处理数据一定程度上取决于所测量变量的量尺类型。
7. 当数据中存在极端数值时适宜用平均数来衡量其集中趋势。
8. 众数是唯一一个必须直接同分布中的一个实际数据对应的描述性统计量。
9. 在抽样分布中，样本量越大，标准误越大。
10. 两组独立样本的t检验中，自由度为 n_1+n_2-2 。

八、(15 分) 一个实验有 A 和 B 两个因素，A 因素有两种水平，B 因素有两种水平。现对 A 因素的主效应、B 因素的主效应以及它们的交互作用进行显著性检验。得到的两因素方差分析表如下：

来源	平方和	自由度	均方	F 值
A 因素	4	1		
B 因素	841	1		
A×B	144			
误差	268	12		
总和	1257	15		

请回答下面问：

- (1) (5 分) 检验因素 A 的主效应是否显著。(写出零假设，备择假设，计算所需检验统计量的值，并得出结论)
- (2) (5 分) 检验因素 B 的主效应是否显著。(写出零假设，备择假设，计算所需检验统计量的值，并得出结论)
- (3) (5 分) 检验两个因素的交互作用是否显著。(写出零假设，备择假设，计算所需检验统计量的值，并得出结论)

附：在 $\alpha=0.05$ 的显著性水平下， $F(1,1)=161.45$ ， $F(1,12)=4.75$ ， $F(1,15)=4.54$ ， $F(12,15)=2.47$ ， $F(12,12)=3.28$ ， $F(15,15)=2.86$ 。

九、(10 分) 某研究者采用两因素设计，探究作息方式和每天喝咖啡的量对考试成绩的影响。其中作息方式分为白天学习和晚上学习两个水平，每天喝咖啡的量分为较多和较少两个水平，因此共有 4 种不同的组合处理方式，其成绩的均数如下表所示：

		每天喝咖啡的量	
		较少	较多
作息方式	白天学习	90	60
	晚上学习	60	90

请图示因素间的交互作用，并判断两因素的主效应以及交互作用是否显著，并说明原因。

十、(10 分) 下面有一张表格，里面注明了一个研究中的自变量数目和水平数目，以及因变量的性质。第一列是自变量的性质，第二列是因变量的性质（假设因变量的数目均为一个）。请填写在每种情况下，如果其他所需前提假设均成立，应当使用哪种统计方法对该研究数据进行分析。

一个自变量两个水平 类别变量 组间设计	因变量是等距变量	分析方法:
一个自变量三个或者以上水平 类别变量 组间设计	因变量是等距变量	分析方法:
两个自变量，每个自变量两个或者以上水平 类别变量 组间设计	因变量是等距变量	分析方法:
一个自变量 自变量是等距变量	因变量是等距变量	分析方法:
一个自变量两个水平 类别变量 配对设计	因变量是等距变量	分析方法:

十一、(10 分) 某研究者对自尊与主观幸福感之间的关系很感兴趣，因此测量了一组被试在某自尊和主观幸福感量表上的得分，两者的相关系数为 0.849。他想用个体的自尊水平 (X) 预测主观幸福感 (Y)，假设两者关系为线性，建立回归方程，结果如下：

$$Y = -4.844 + 1.531X, R^2 = 0.721$$

- (1) 有研究表明高自尊的人通常主观幸福感也比较高。请问自尊和主观幸福感的相关系数是否能表示这个关系？
- (2) 对于回归方程中的斜率项，在该研究中其含义可以如何解释？是不是可以说 X 和 Y 之间存在因果关系？为什么？
- (3) 请解释该研究中 R^2 的含义。
- (4) 假如研究者希望用标准化回归方程来表示两者的预测关系，请写出标准化回归方程。

十二、(10 分) 要正确选择合适的统计检验方法分析问题，需要考虑哪些因素？

十三、(5 分) 对于同一批数据，非参数方法和参数方法都适用，请问你会选择哪种方法？为什么？